



Concurso Público da Prefeitura Municipal de Nova Lima
Edital n. 01/2009

BIOQUÍMICO
Código 304

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO.
Elas fazem parte da sua prova.

Este caderno contém as questões da Prova Objetiva abrangendo os conteúdos de **Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais/Legislação Municipal e Conhecimentos Específicos.**

Use como rascunho a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- **use apenas caneta esferográfica azul ou preta;**
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **não** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

No período estabelecido para a realização da prova está incluído o tempo necessário à transcrição das respostas do rascunho para a **Folha de Respostas**.

ATENÇÃO – Nos termos do Edital n. 01/2009, “Poderá [...] ser eliminado o candidato que: **portar arma(s) [...]; portar, mesmo que desligados ou fizer uso [...]** de qualquer equipamento eletrônico, como **relógio digital [...]** ou outros similares, [...] de comunicação interna ou externa, tais como **telefone celular [...]** entre outros.” (Item 8.2.30, alíneas “d” e “e”)

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS



ATENÇÃO

Senhor(a) Candidato(a),

Antes de iniciar o exame, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões de múltipla escolha** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 15 (quinze) questões de Conhecimentos Gerais/Legislação Municipal e 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos** todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe-o ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO – As questões de 1 a 10 relacionam-se com o texto abaixo. Leia atentamente todo o texto antes de responder a elas.

O CADERNINHO RABUGENTO

O sujeito vai ficando velho e vai se transmutando num reacionário cada vez mais enfezado, de maus bofes e convívio desagradável. Triste fado de que alguns afortunados escapam, mas em que a maioria das pessoas, suspeito eu, acaba caindo, pouco disfarçando a antigüíssima e cruel verdade de que o verdadeiro mal da nova geração é que não pertencemos mais a ela. É o que penso aqui, olhando este caderninho, onde faço anotações que se assemelham um pouco às mensagens do “Missão Impossível”.

Não se autodestroem, mas quase todas se tornam indecifráveis uns dez minutos depois de escritas. A exceção, agora descubro, são as rabugentas. Num ato falho embaraçoso, as notas rabugentas estão grafadas com clareza, geralmente em letra de forma. Não dá para disfarçar a preferência do autor. É mesmo atazanar o juízo do semelhante com reclamações, queixas e comentários azedos a qualquer pretexto, ou mesmo sem pretexto. Não, sem pretexto também não. Os pretextos abundam, feliz ou infelizmente.

Como se soubesse em que estou me ocupando agora e quisesse me provocar, a repórter do noticiário de televisão a que no momento assisto diz que não sei o que lá acontece “peluma razão muito simples”. Essa — como direi? — preposição não foi criada por ela, porque já a ouvi antes e a ouço com cada vez maior frequência. Dizem que todos os neologismos surgem espontaneamente, assim que há necessidade. Devemos, por conseguinte, ter necessidade, pelum desses volteios do destino, de usar uma preposição variável. Haverá de ser mais um passo para a nossa crescente integração no concerto das nações desenvolvidas. Pelum, peluma, peluns, pelumas — estou começando até a gostar, pode ser que dê mais expressividade à língua. Afinal, bastante gente fala assim.

Escuto agora um senhor afirmando que o presidente de uma comissão do Congresso não vai tomar nenhuma medida concreta (as abstratas, tudo bem) no momento, já que prefere aguardar maior unanimidade entre os membros da dita comissão. Mal tenho tempo para me indagar como é que a unanimidade pode ficar maior ou menor, quando se passa a uma entrevista, acho que com um membro da mencionada comissão, na qual ele afirma que “a comissão, ela não tem como objetivo” etc.

Aí se trata do famoso sujeito duplo, que se estabeleceu de vez entre nós e daqui a pouco vão dizer que quem não fala assim está falando errado. Por alguma razão não explicada, de uns anos para cá vem se tornando cada vez mais raro ouvir alguém usar a terceira pessoa de qualquer verbo sem dobrar o sujeito. Se fosse numa língua sem flexões verbais, até que dava para entender, mas a nossa é muito bem servida delas. Não adianta resistir, só se fala assim.

Despeço-me do televisor, não sem antes ouvir outro repórter dizer que uma inauguração ocorreu “há exatos vinte anos”. Fico imaginando vinte anos rigorosamente exatos, cada ano mais exato que outro, não admitindo nem ano bissexto. Outra vez inovamos e, agora que penso mais detidamente no assunto,

parece que o Brasil vai de fato distinguir-se por tornar variáveis as categorias invariáveis. Não ficamos nas preposições, fomos igualmente aos advérbios. As conjunções e interjeições variáveis não devem tardar, se é que não estão já por aí.

45 Talvez não, porque devem andar ocupadas com a movimentação a que têm sido sujeitas nos últimos tempos, a ponto de eu acreditar que algumas delas ficaram estressadas, como não pode deixar de ser no caso do divórcio rumoroso entre "daqui" e "de", bem como no contubérnio de "acontecer" com "de". Ah, não souberam? Pois é o que lhes digo — e o fato está todo escancarado para qualquer
50 um ver. Ninguém mais fala "daqui a dois dias", só fala "daqui dois dias". Outro dia ouvi alguém dizer "pra mim fazer daqui dois dias" e fiquei pensando no inglês dos apaches dos filmes de caubói antigos. Quanto ao caso de "acontecer" com "de", já descarou há muito tempo e também logo deve tornar-se moda. O primeiro pode e devia prescindir da segunda, mas, sabem como são essas coisas, pintou um clima
55 e aí ficou essa sem-vergonhice.

Não acontece mais ninguém passar sem a preposição. Aconteceu de eu estar escrevendo, aconteceu de ela ver e assim por diante.

Creio também que já chegou a hora de preparar o necrológio de "cujo", esse desconhecido. Pode haver alguns marginais que ainda recorrem a ele, mas estão
60 cada vez mais minoritários e acredito que dentro em breve quem usá-lo vai ser vaiado ou denunciado como elitista. Vão perguntar à pessoa como andam as coisas na Ucrânia. Já está ficando estranho alguém, na conversa comum, dizer a frase de forma correta. O certo vai acabar sendo "a moça que eu vi o pai ontem". Tenho certeza de que isso se aproxima do léxico e da sintaxe dos chimpanzés,
65 mas não disponho de provas e não quero melindrar os chimpanzés.

E, finalmente, como o espaço está acabando, merece pelo menos menção honrosa o fato de que dizer "este ano", "esta semana" está ficando a cada dia mais incomum. Agora, sabe Deus por que artes da burrice e da ignorância, só se diz "neste ano" e "nesta semana". Daqui a pouco, vai se dizer "neste hoje eu ainda te
70 falo" ou "isto foi nesta ontem".

Mas não liguem, é tudo caturrice mesmo, a língua é viva e muda o tempo todo. Se as línguas não mudassem, estaríamos falando latim e, portanto, não há nada de preocupante nesses e em outros exemplos que me recheiam cá o caderninho. Mas, como esta coluna não é interativa e vocês não podem senão
75 lê-la (aliás, podem mais, mas prefiro não ser informado do quê), fico com a última palavra. Já que mencionei o latim, menciono os romanos, que sabiam das coisas e diziam "ubicumque lingua romana, ibi Roma" — onde quer que esteja a língua romana, aí estará Roma. Fico meio assim, porque isto, aplicado a nós, significa que estamos na cucuia.

RIBEIRO, J. U. O Globo, Rio de Janeiro, 24 maio 2009 (texto adaptado)

Questão 1

Em relação ao que considera mau uso da língua, o autor do texto revela-se sobretudo

- A) conformado, visto que, de maneira incongruente, considera que as mudanças são reversíveis e que, por refletirem os modismos, é necessário conviver com elas.
- B) indignado, apesar de, num tom bem-humorado, algumas vezes encontrar justificativa para as mudanças.
- C) parcimonioso e crítico, já que, de forma veemente e áspera, mostra-se quase sempre permeável às mudanças.
- D) ultrapassado e insipiente, haja vista que, com humildade, admite o conservadorismo que o impediria de acompanhar a evolução linguística.

Questão 2

Assinale a afirmativa que **NÃO** condiz com o texto.

- A) As expressões de caráter popular utilizadas no texto, como “estamos na cucuia”, justificam-se em função do gênero textual.
- B) Em momento algum, admite-se a dinamicidade da língua, o que faz com que haja sempre mudanças sob diversos aspectos.
- C) O próprio autor desqualifica, jocosamente, alguns de seus comentários, justificando sua postura ranzinza pelos efeitos da idade.
- D) Para tecer seus comentários, o autor utiliza, predominantemente, expressões advindas da linguagem oral.

Questão 3

“É o que penso aqui, olhando este caderninho, onde faço anotações que se assemelham um pouco às mensagens do ‘Missão Impossível’.” (linhas 5-7)

A expressão sublinhada pode ser substituída por

- A) ao qual faço anotações.
- B) de que faço anotações.
- C) no qual faço anotações.
- D) que faço nele anotações.

Questão 4

A proposta de correção **NÃO** está de acordo com a norma culta em

- A) "[...] a comissão, ela não tem como objetivo" (linhas 30-31)
(não tem a comissão como objetivo)
- B) "a moça que eu vi o pai ontem" (linha 63)
(a moça cujo pai vi ontem)
- C) "[...] há exatos vinte anos." (linha 39)
(a exatamente vinte anos atrás)
- D) "pra mim fazer daqui dois dias" (linha 51)
(Para eu fazer daqui a dois dias)

Questão 5

"Como se soubesse em que estou me ocupando agora e quisesse me provocar [...]"
(linhas 15-16)

A alternativa em que a substituição da oração sublinhada conteria erro de regência é

- A) a causa por que estou lutando agora.
- B) a ideia sobre a qual estou refletindo agora.
- C) o assunto com que estou pensando agora.
- D) o tema do qual estou tratando agora.

Questão 6

"Não ficamos nas preposições, fomos igualmente aos advérbios." (linha 43)

Assinale a alternativa em que se flexionou, **indevidamente** segundo o texto, um advérbio

- A) "[...] a língua é viva e muda o tempo todo." (linhas 71-72)
[...] a língua é viva e muda toda hora.
- B) "[...] a qualquer pretexto [...]" (linha 13)
[...] sob quaisquer pretextos
- C) "Afimal, bastante gente fala assim." (linha 24)
Afimal, bastantes pessoas falam assim
- D) "[...] o fato está todo escancarado para qualquer um ver." (linhas 49-50)
[...] a coisa está toda escancarada para qualquer um ver.

Questão 7

A alternativa em que as alterações da redação **NÃO** implicaram erro de concordância é

- A) “Haverá de ser mais um passo para a nossa crescente integração [...]” (linhas 21-22)
Haverão de ser mais passos para a nossa crescente integração [...]
- B) “[...] o Brasil vai de fato distinguir-se por tornar variáveis as categorias invariáveis.” (linhas 42-43)
[...] o Brasil vai de fato distinguir-se por tornar variável as categorias invariáveis.
- C) “[...] merece pelo menos menção honrosa o fato de que dizer ‘este ano’, ‘esta semana’ está ficando a cada dia mais incomum.” (linhas 66 a 68)
[...] merecem pelo menos menção honrosa as constatações de que dizer ‘este ano’, ‘esta semana’ estão ficando cada vez mais incomum.
- D) “Pode haver alguns marginais que ainda recorrem a ele [...]” (linha 59)
Podem haver alguns marginais que ainda recorrem a ele [...]

Questão 8

“Pode haver marginais que ainda recorrem a ele, mas estão cada vez mais minoritários e acredito que dentro em breve quem usá-lo vai ser vaiado ou denunciado como elitista.” (linhas 59-61)

A forma da voz ativa em que se preserva a forma e o tempo do verbo é

- A) alguém vaie ou denuncie como elitista quem usá-lo.
- B) se vá vaiar ou denunciar-se como elitista quem usá-lo.
- C) vaiar-se-á ou denunciar-se-á como elitista quem usá-lo.
- D) vão vaiar ou vão denunciar como elitista quem usá-lo.

Questão 9

A oração destacada **NÃO** está corretamente analisada na alternativa.

- A) “Devemos, por conseguinte, ter necessidade, pelum desses volteios do destino, de usar uma preposição variável.” (linhas 20-21) (IDEIA DE CONCLUSÃO)
- B) “Dizem que todos os neologismos surgem espontaneamente, assim que há necessidade.” (linhas 19-20) (IDEIA DE TEMPO)
- C) “E, finalmente, como o espaço está acabando, merece pelo menos menção honrosa o fato de que dizer ‘este ano’[...]” (linhas 66-67) (IDEIA DE CAUSA)
- D) “Mal tenho tempo para me indagar como é que a unanimidade pode ficar maior ou menor [...]” (linhas 28-29) (IDEIA DE MODO)

Questão 10

“Triste fado de que alguns afortunados escapam, mas em que a maioria das pessoas, suspeito eu, acaba caindo, pouco disfarçando a antiquíssima e cruel verdade de que o verdadeiro mal da nova geração é que não pertencemos mais a ela.” (linhas 2-5)

A redação em que se mantém basicamente o sentido e em que **NÃO** se incorre em erro linguístico é

- A) Alguns afortunados escapam desse triste fado. Suspeito, porém, de que a maioria das pessoas acabam caindo nele, pouco se disfarçando a antiquíssima e cruel verdade: o verdadeiro mal da nova geração é o fato de não pertencermos mais a ela.
- B) O verdadeiro mal da nova geração é que não pertencamos mais a ela: essa é a antiquíssima e cruel verdade que pouco se disfarça, visto que, segundo suspeito, alguns afortunados escapam só desse triste fado, no qual, entretanto, a maioria das pessoas acaba caindo.
- C) Suspeito que a maioria das pessoas acabem caindo nesse triste fado, embora poucos afortunados delas escapem, ao disfarçarem pouco a verdade, antiquíssima e cruel, de que o verdadeiro mal da nova geração é não mais a ela pertencermos.
- D) Triste fado, do qual alguns afortunados escapam, no qual, contudo, a maioria das pessoas, segundo suspeito, acaba caindo, disfarçando pouco a antiquíssima e cruel verdade cujo o verdadeiro mal da nova geração é não pertencermos a ela.

Conhecimentos Gerais/Legislação Municipal

Questão 11

Considerando a democracia ateniense, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a maior parte da população ateniense se achava incluída no processo político democrático.
- B) o conceito de *isonomia* significava igual participação de todos os cidadãos no exercício do poder.
- C) o governo *pelo povo* significava deliberação na *Assembleia* em condições de livre expressão como direito igualitariamente distribuído.
- D) o vínculo do homem com o homem tomava, no esquema da cidade, a forma de uma relação recíproca, substituindo as relações hierárquicas de submissão e domínio.

Questão 12

“No Brasil, o projeto de auto-reforma ganhou intensidade no governo do general Figueiredo (1979-1985), buscando contornar as pressões que vinham da ascensão dos movimentos de oposição ao sistema. Em 1979 são criados novos partidos” (SANTOS, 1996, p.67).

Entre os partidos criados àquela ocasião **NÃO** se inclui

- A) o Partido da Social Democracia Brasileira (PSDB), dissidência do MDB.
- B) o Partido Democrático Social (PDS), uma transformação da antiga ARENA.
- C) o Partido do Movimento Democrático Brasileiro (PMDB) que substituiu o MDB.
- D) o Partido dos Trabalhadores (PT) com base no *novo sindicalismo*.

Questão 13

“Dentre os movimentos populares urbanos, a *luta pela moradia* continuou a ter centralidade como a luta popular mais organizada” (GOHN, 2003, p. 25).

Análise as seguintes afirmativas sobre a luta pela moradia e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Acarretou aumento significativo dos locais de ocupação dos *moradores de rua* nos logradouros públicos pressionando os poderes públicos.
- B) Manteve seu caráter não institucional, sem atuação no campo jurídico, apesar de seu êxito e de suas conquistas.
- C) Migrou com suas assessorias para as Organizações Não Governamentais (ONG's), com projetos de autogestão.
- D) Realizou ocupações de prédios públicos e privados, ociosos ou abandonados, nas áreas centrais das grandes cidades.

Questão 14

Sobre o I Fórum Social Mundial (FSM) de Porto Alegre realizado em 2001, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A agenda do I Fórum construiu-se a partir de um repertório de propostas que pudessem ser alternativas ao modelo econômico neoliberal vigente.
- B) A reunião foi diferente dos protestos ocorridos no Primeiro Mundo porque não se construiu a partir de atos espetaculares de protestos, mas de discussões e debates ao redor de projetos alternativos.
- C) O I Fórum de Porto Alegre desconstruiu a ideia da possibilidade da luta de um sujeito coletivo, de caráter político, transnacional contra os efeitos da globalização econômica e seu caráter excludente.
- D) O I FSM priorizou o social e, não, o econômico, sendo planejado para se contrapor ao fórum de Davos e entrou para a história como Porto Alegre *versus* Davos.

Questão 15

Considerando as **principais** atividades atribuídas ao Estado, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Construção de uma infraestrutura econômica.
- B) Construção de uma rede de segurança (um escudo contra a insegurança econômica) para os grandes empresários.
- C) Defesa do território nacional contra a invasão estrangeira.
- D) Responsabilidade de arrecadar impostos.

Questão 16

Com relação às consequências do efeito estufa na natureza, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Ação corrosiva devido à presença de ácido sulfúrico no ar.
- B) Ação nociva sobre as partes aéreas das plantas, diminuindo-lhes a resistência.
- C) Destruição da vegetação natural.
- D) Elevação do nível do mar devida ao derretimento de grandes massas de gelo.

Questão 17

Numere **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** relacionando os artigos descritos à Lei correspondente.

COLUNA I

COLUNA II

- | | |
|---|---|
| 1. Lei Orgânica do Município de Nova Lima | () A avaliação de desempenho será apurada, anualmente, em Formulários de Avaliação de Desempenho conforme os critérios estabelecidos neste capítulo e modelos integrantes do anexo VIII da presente Lei. |
| 2. Lei n. 2.023/2007 – Estruturação do Plano de Cargos e Vencimentos da Prefeitura Municipal de Nova Lima | () É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto, quando houver compatibilidade de horários de dois cargos de professor; de um cargo de professor com outro técnico ou científico; de dois cargos privativos de médico. |
| 3. Lei n. 1.727/2002 – Política Ambiental da Prefeitura Municipal de Nova Lima | () O Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente (CODEMA), em conformidade com as Leis Municipais n. 1.454/95 e n. 1.625/99, é órgão político e colegiado, consultivo, de assessoramento do Poder Público Municipal e deliberativo no âmbito de sua competência interna. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (2) (1) (3)
- B) (1) (3) (2)
- C) (1) (2) (3)
- D) (3) (2) (1)

Questão 18

Analise as seguintes afirmativas referentes à Lei n. 2.023/2007, que dispõe sobre a Estruturação do Plano de Cargos e Vencimentos da Prefeitura Municipal de Nova Lima, e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A nota final para os comportamentos/habilidades será calculada a partir do percentual entre pontos atingidos pelo servidor em relação ao total de pontos possíveis de serem obtidos em cada grupo, conforme disposto no anexo V da presente Lei, devendo, ao final, tal nota ser igual ou superior a 60% (sessenta por cento) dos pontos possíveis para fins de aptidão do servidor para o serviço público.
- () A pontuação mínima de 60 pontos apurada no somatório dos quesitos avaliados é condição para que a progressão seja feita com o percentual de 15% (quinze por cento) sobre o vencimento, incorporável ao mesmo, progredindo de um nível para o subsequente.
- () A avaliação de desempenho será apurada, anualmente, em Formulários de Avaliação de Desempenho conforme os critérios estabelecidos neste capítulo e modelos integrantes do anexo VIII da presente Lei.
- () O instrumento de avaliação de desempenho tem como um dos objetivos avaliar os comportamentos/habilidades de cada indivíduo, tendo como base aqueles definidos nas descrições de cargos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (F) (F) (V)
- B) (F) (F) (V) (V)
- C) (F) (V) (V) (F)
- D) (V) (V) (F) (F)

Questão 19

Considerando o que dispõe a Lei Municipal n. 1.727/2002, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** associando os termos aos respectivos conceitos.

COLUNA I

COLUNA II

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Ecossistema | () interação de elementos naturais e criados, socioeconômicos e culturais, que permite, abriga e rege a vida em todas as suas formas. |
| 2. Meio ambiente | () conjunto integrado de fatores físicos e bióticos que caracterizam um determinado lugar, estendendo-se por um determinado espaço de dimensões variáveis. É uma totalidade integrada, sistêmica e aberta, que envolve fatores abióticos e bióticos, com respeito à sua composição, estrutura e função. |
| 3. Salubridade ambiental | () é o estado de qualidade ambiental capaz de prevenir a ocorrência de doenças relacionadas ao meio ambiente e de promover o equilíbrio das condições ambientais e ecológicas que possam proporcionar o bem-estar da população. |
| 4. Poluição ou degradação ambiental | () qualquer alteração das condições físicas, químicas, biológicas ou sociais do ambiente, resultantes de atividades que possam prejudicar a saúde, o sossego, a segurança ou o bem-estar da população; criar condições adversas às atividades sociais e econômicas, afetando as condições estéticas ou sanitárias; ocasionar danos relevantes à fauna, à flora ou qualquer recurso ambiental e outros seres vivos e ocasionar danos relevantes aos acervos histórico, cultural, artístico e paisagístico. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (3) (1) (2) (4)
- B) (4) (2) (1) (3)
- C) (2) (3) (4) (1)
- D) (2) (1) (3) (4)

Questão 20

Considerando a Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- B) A formação técnico-profissional do adolescente obedecerá aos seguintes princípios: garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular, atividade compatível com o desejo do adolescente, horário de 30 horas semanais para o exercício das atividades.
- C) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- D) Os estabelecimentos de atendimento à saúde deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável nos casos de internação de criança ou adolescente.

Questão 21

Nos termos da Lei n. 10.741, de 1º de outubro de 2003, que dispõe sobre o Estatuto do Idoso, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) É obrigação do Estado e da sociedade assegurar à pessoa idosa a liberdade, o respeito e a dignidade, como pessoa humana e sujeito de direitos civis, políticos, individuais e sociais, garantidos na Constituição e nas leis.
- B) É assegurada a atenção integral à saúde do idoso, por intermédio do Sistema Único de Saúde (SUS), garantindo-lhe o acesso universal e igualitário, em conjunto articulado e contínuo das ações e serviços, para a prevenção, promoção, proteção e recuperação da saúde, incluindo a atenção especial às doenças que afetam preferencialmente os idosos.
- C) O idoso goza de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhe, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, para preservação de sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade.
- D) Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra idoso serão obrigatoriamente comunicados pelos profissionais de saúde especificamente ao Conselho Nacional do Idoso.

Questão 22

De acordo com a política pública de assistência social para extensão da proteção social brasileira, segundo a Norma Operacional Básica (NOB/SUAS), analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A proteção social de assistência social por meio de suas ações não tem como função produzir aquisições materiais, sociais, socioeducativas aos cidadãos e suas famílias para suprir necessidades de reprodução social de vida individual e familiar.
- B) A assistência social, a partir dos resultados que produz na sociedade é política pública de direção universal e direito de cidadania, capaz de alargar a agenda dos direitos sociais a serem assegurados a todos os brasileiros, de acordo com suas necessidades e independente de sua renda, a partir de sua condição inerente de ser de direitos.
- C) A assistência social, assim como a saúde, é direito do cidadão que independe de sua contribuição prévia e deve ser provido pela contribuição de toda a sociedade. Ocupa-se de prover proteção à vida, reduzir danos, monitorar populações em risco e prevenir a incidência de agravos à vida face às situações de vulnerabilidade.
- D) A proteção social de assistência social se ocupa das vitimizações, fragilidades, contingências, vulnerabilidades e riscos que o cidadão, a cidadã e suas famílias enfrentam na trajetória de seu ciclo de vida por decorrência de imposições sociais, econômicas, políticas e de ofensas à dignidade humana.

Questão 23

Considerando o que dispõe a Lei n. 1.727/2002, são objetivos da Política de Meio Ambiente do Município de Nova Lima, **EXCETO**

- A) compatibilizar o desenvolvimento econômico e social com a preservação ambiental, a qualidade de vida e o uso racional dos recursos ambientais, naturais ou não.
- B) controlar a produção, extração, comercialização, transporte e o emprego de materiais, bens e serviços, métodos e técnicas que comportem riscos para a vida ou comprometam a qualidade de vida do meio ambiente.
- C) estimular a aplicação da melhor metodologia disponível para constante redução do nível de poluição.
- D) restringir o desenvolvimento de pesquisas relacionadas aos recursos ambientais.

Questão 24

De acordo com a Lei n. 2.023/2007, que dispõe sobre a Estruturação do Plano de Cargos e Vencimentos da Prefeitura Municipal de Nova Lima, sobre a avaliação de desempenho, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A avaliação de desempenho será apurada anualmente.
- B) A cada fator avaliado será distribuída uma pontuação de um (1) a quatro (4) pontos.
- C) Para cada fator pontuado deverão ser apresentadas justificativas ou exemplos de situações que fundamentem os pontos atribuídos.
- D) A avaliação de desempenho será registrada em formulário-padrão comum a todas as famílias ocupacionais.

Questão 25

Considerando a política pública de assistência social para extensão da proteção social brasileira, segundo a Norma Operacional Básica (NOB/SUAS), é **CORRETO** afirmar que **territorialização** diz respeito a

- A) aplicar o princípio de prevenção e proteção proativa nas ações de assistência social.
- B) reconhecer a presença de múltiplos fatores sociais e econômicos que levam o indivíduo e a família a uma situação de vulnerabilidade, risco pessoal e social.
- C) orientar a proteção social de assistência social na perspectiva do alcance de universalidade de cobertura entre indivíduos e famílias sob situações similares de risco e vulnerabilidade.
- D) planejar a localização da rede de serviços a partir dos territórios de maior incidência de vulnerabilidade e riscos.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

Assinale a alternativa que apresenta a vitamina abaixo que é indicada no tratamento da anemia perniciosa induzida pela ausência do fator intrínseco na mucosa gástrica.

- A) B1
- B) B2
- C) B6
- D) B12

Questão 27

Assinale a alternativa que apresenta o medicamento que é indicado no tratamento da malária.

- A) Mebendazol
- B) Isoniazida
- C) Quinina
- D) Emetina

Questão 28

O efeito muscarínico obtido pela administração de agonistas colinérgicos é bloqueado pelo uso de

- A) Ionibina.
- B) fisiostigmina.
- C) atropina.
- D) donepezil.

Questão 29

A eritropoetina é produzida pelo(a)

- A) rim.
- B) fígado.
- C) coração.
- D) vesícula biliar.

Questão 30

Os derivados do catabolismo de purina são eliminados através da urina sob a forma de

- A) ureia.
- B) ácido úrico.
- C) creatinina.
- D) aldosterona.

Questão 31

A infecção por enterobactérias afeta a seguinte substância endógena encontrada no exame de urina.

- A) Sangue
- B) Glicose
- C) Nitrito
- D) Albumina

Questão 32

Em caso de imunização passiva, no exame de eletroforese de proteínas, a fração que está constantemente elevada após um período mínimo de 30 dias é

- A) alfa-2-globulina.
- B) betaglobulina.
- C) gamaglobulina.
- D) albumina.

Questão 33

Em caso de turvação no soro lipêmico, a seguinte substância endógena responde por essa alteração.

- A) Triglicérides
- B) Lipase
- C) Colesterol total
- D) Quilomícrons

Questão 34

O quadro que cursa com a redução de T4 e T3 e a elevação de TSH é compatível com

- A) hipertireoidismo primário.
- B) hipotireoidismo secundário.
- C) hipotireoidismo primário.
- D) eutireoidismo.

Questão 35

O quadro de pancreatite aguda cursa com elevação de

- A) aspartato aminotransferase.
- B) aldolase.
- C) amilase.
- D) lipase.

Questão 36

O exame em que se observam hemácias macrocíticas é compatível com quadro anêmico por redução de

- A) eritropoetina.
- B) ferro.
- C) zinco.
- D) ácido fólico.

Questão 37

Assinale a substância que é indicada como anticoagulante na realização do hemograma.

- A) EDTA
- B) Heparina
- C) Ácido acetilsalicílico
- D) Warfarin

Questão 38

Indique o exame abaixo que é considerado como o mais apropriado para avaliar a função da medula óssea em relação à produção de hemácias.

- A) Dosagem de hemoglobina
- B) Contagem de hemácias
- C) Leucograma
- D) Contagem de reticulócitos

Questão 39

Indique o tipo celular abaixo que **melhor** caracteriza o quadro de hemólise por trauma físico.

- A) Ovalócitos
- B) Eliptócitos
- C) Esquizócitos
- D) Esferócitos

Questão 40

A reação de Paul-Bunnell-Davidsohn é empregada para auxiliar a diagnose de infecção por

- A) *Treponema palidum*.
- B) Vírus Epstein-Barr.
- C) Bacilo de Koch.
- D) *Plasmodium falciparum*.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D										

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**